

# CURRICULUM VITAE

## I- ÉTAT CIVIL ET ADRESSE

**Nom et prénom :** MOULIOM NDAM Emmanuel

**Nationalité :** Camerounaise

**Profession :** Enseignant de chimie (PLEG) et Chercheur en didactique de la chimie

**Lieu de service :** CES d'AKONGO / Yaoundé

**Tel :** 00237 695129223

**Email :** [emmanuelmouliom89@yahoo.com](mailto:emmanuelmouliom89@yahoo.com) et [emmanuel.mouliom@fse-uy1.cm](mailto:emmanuel.mouliom@fse-uy1.cm)

## II- FORMATIONS

Période	Établissements fréquentés	Diplômes obtenus
2019-2024	Université de Yaoundé I (Facultés des Sciences de l'Éducation)	Doctorat <i>PhD</i> en didactique de la chimie
2016-2018	Université de Yaoundé I (Facultés des Sciences de l'Éducation)	Master en didactique de la chimie
2011-2013	Université de Yaoundé I (Ecole Normale Supérieure de Yaoundé)	Di.P.E.S II (Diplôme de Professeur de l'Enseignement Secondaire 2 <sup>e</sup> grade) en Chimie
2007-2010	Université de Yaoundé I (Faculté des sciences)	Licence en Chimie

## III- ACTIVITÉS DE RECHERCHE

\*(2013) Influence de la variation de la concentration d'acide sur l'hydrolyse des polysaccharides dans le processus de production du bioéthanol à partir du stipe de bananier. Mémoire de DiPES II. École normale supérieure de Yaoundé.

\*(2018) Influence du contrôle inhibiteur sur l'acquisition du concept de concentration chimique : cas des élèves de troisième du Lycée de Soa. Mémoire de Master en didactique de la chimie. Université de Yaoundé I.

\*(2024) Étude de l'impact d'une remédiation impliquant le changement de prévalence conceptuelle sur les difficultés rencontrées dans l'apprentissage du concept de concentration en chimie : cas des élèves des séries scientifiques du Cameroun. Thèse de Doctorat. Université de Yaoundé I.

## IV- CHAMPS D'INTÉRÊT EN RECHERCHE

- Didactique des sciences et de la technologie ;
- Didactique de la chimie ;
- Changement conceptuel ;
- Neurodidactique des sciences ;
- Éducation relative à l'environnement ;
- Enseignement inclusif de la chimie.

## V- PUBLICATIONS

Ayina, B., **Mouliom Ndam, E.**, Potvin, P., et Ntede, N. (2021). Enseignement-apprentissage du concept de la concentration en chimie: quel impact pour une remédiation impliquant le contrôle inhibiteur? *RISEY, 1*, 104-140.

**Mouliom Ndam E\***, Ayina, Bouni J-P., Ntede Nga, H., Groleau, A. et Soudani, M. (2023). De la réaction chimique à l'équation chimique : quel niveau de compréhension ont les élèves-professeurs de sciences physiques de l'École normale supérieure de Yaoundé sur la notion de réaction d'oxydoréduction en milieu acide ? Cicds-2023, CY Cergy Paris Université.

- Ayina, B, **Mouliom Ndam, E.**, Ntede, N, et Soudani M. (2024). Study of the level of understanding of the student-teachers of physical sciences of the higher teacher training college of Yaounde on the notion of oxidation-reduction reaction in an acid medium. *ISRGAHSS, 1*, 25-31.
- Sigha P-M., **Mouliom Ndam E\***, Mfeyet Mouliom B. et Ayina, Bouni J-P. (2025). Comment faire acquérir le concept de masse volumique en sciences physiques aux élèves malvoyant dans une classe ordinaire ? Colloque national sur l'inclusion scolaire, FSE-Université de Yaoundé 1.
- Ayina, Bouni J-P, Mfeyet Mouliom B., **Mouliom Ndam E\***, Sgha P-M. (2025). Contribution des laboratoires virtuels pour rendre inclusif l'enseignement de la chimie. Colloque national sur l'inclusion scolaire, FSE-Université de Yaoundé 1.

## VI- EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

- 2013-2015 : Enseignant de Physique-Chimie-Technologie au Lycée de Tello dans la région de l'Adamaoua/ Cameroun ;
- 2015-2019: Enseignant de Physique-Chimie-Technologie au Lycée de Soa dans la région du Centre/ Cameroun ;
- 2019 jusqu'à ce jour, Enseignant de Physique-Chimie-Technologie au CES d'AKONGO dans la région du Centre/ Cameroun ;
- 2024 jusqu'à ce jour, Président de l'amical du personnel du CES d'Akongo ;
- 2020-2023 : Assistant du Pr Ayina Bouni dans le cadre des UEs EDI 519 (Didactique des disciplines) et EDI 412 (Didactique des disciplines) où je m'occupais des travaux dirigés et de certaines séances de cours avec les élèves-professeurs des filières physique et chimie niveau 4 et niveau 5 de l'École normale supérieure de Yaoundé (ENS de Yaoundé) ;
- 2022 : Finaliste du programme des bourses d'excellence pour les étudiants étrangers au Québec (PBEEE) de court séjour de recherche ou de perfectionnement ;
- 2023 jusqu'à ce jour, Formation et suivi des étudiants en cycle de recherche qui sont membres du laboratoire de recherche interdisciplinaire en didactique (LARIDI) ;
- 2024 jusqu'à ce jour, Enseignant vacataire au département des sciences de l'éducation de la FALSH de l'Université de Bertoua.

## VII- LANGUES PARLÉES ET ÉCRITES

- Langue maternelle: Français (très bien) et Bamoun (très bien);
- Autre: Anglais (assez bien).

## VIII- AUTRES COMPÉTENCES

- Maîtrise des logiciels de traitement de textes, données et dessin technique comme : Word, Excel, Paint, Publisher, Power Point, Sonal, internet...
- Maîtrise des logiciels de conception et d'animation dans le domaine éducatif comme: Flash 8, Adobe Animate CC 2015 ; Hot Potatoes ;
- Conception de matériel didactique à partir de matériel de récupération.

## IX- PARTICIPATION ASSOCIATIVE DANS LES GROUPES DES RECHERCHES DE DIDACTIQUE

- Membre de l'association africaine de didactique des mathématiques (ADIMA-Cameroun);
- Membre permanent de l'association pour la recherche en neuroéducation (ARN) basée au Canada ;
- Membre du laboratoire de recherche interdisciplinaire en didactique (LARIDI) basé à l'École normale supérieure de Yaoundé au Cameroun ;
- Membre de l'association *Chemistry Education Research (CER)* basée aux États-Unis.

**Mouliom Ndam Emmanuel**